

Programul Internațional OCDE pentru Evaluarea Elevilor 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

România

Data Testării (Testare PISA 2015)		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2015
Ziua	Luna	

Chestionarul Școlii

Numele școlii

Codul școlii

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Limba română ISO 96420



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE
CENTRUL NAȚIONAL PISA



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Stimate administrator de test,

Vă mulțumim pentru participarea la această testare. Acest chestionar este destinat să culeagă informații despre:

- Unitatea de învățământ în general
- Managementul unității de învățământ
- Corpul profesoral
- Evaluarea școlară
- Grupuri țintă
- Atmosfera din cadrul unității de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de unități de învățământ, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului distribuirii resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul unității de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta.
Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 60 de minute.

Este posibil ca anumite întrebări să necesite o expertiză specifică. În aceste cazuri vă puteți adresa specialiștilor care vă vor ajuta să răspundeți.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, estimați cât mai aproape de cerințele acestui studiu.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio unitate de învățământ nu va putea fi identificată individual.

Pentru a răspunde la întrebările acestui chestionar, vă rugăm să aveți în vedere următoarele definiții:

Științele includ toate cursurile de științe în domenii cum ar fi fizica, chimia, biologia, științele Pământului sau geologia, științele spațiului sau astronomia, științele aplicate și tehnologia, predate în programa dumneavoastră de curs fie ca discipline distincte, fie sub forma unui curs unic de „științe integrate”. Acestea NU includ nici disciplinele conexe, cum ar fi matematica, psihologia, economia, nici conținuturile științelor Pământului ce ar putea face parte din cursul de geografie.

Notă referitoare la unitatea de învățământ:

1. În cazul în care unitatea Dumneavoastră școlară cuprinde două niveluri de învățământ în care se regăsesc elevi de 15 ani, adică Gimnaziu (GIM) și Liceu (LIC), școala a fost selectată în eșantion să participe numai cu nivelul precizat (fie GIM, fie LIC). În acest caz, vă rugăm să citiți cu atenție întrebarea, deoarece chestionarul cuprinde atât întrebări care vizează întreaga școală, cât și întrebări care vizează numai nivelul de învățământ precizat.

STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SC001 **Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

SC001Q01TA

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)

☐ ₁

Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)

☐ ₂

Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)

☐ ₃

Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)

☐ ₄

O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)

☐ ₅

SC002 **Care a fost numărul total de elevi înscriși în unitatea
Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2015?**

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă
nu este cazul.)*

SC002Q01TA

Numărul de băieți:

SC001Q02TA

Numărul de fete:

SC003 **Care este, în unitatea Dumneavoastră de învățământ, dimensiunea medie a claselor a 8-a în cazul GIM, respectiv a 9-a în cazul LIC, de limba română?**

SC003Q01TA

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

15 elevi sau mai puțini

☐ ₁

16-20 elevi

☐ ₂

21-25 elevi

☐ ₃

26-30 elevi

☐ ₄

31-35 elevi

☐ ₅

36-40 elevi

☐ ₆

41-45 elevi

☐ ₇

46-50 elevi

☐ ₈

Mai mult de 50 elevi

☐ ₉

SC004 Scopul întrebărilor de mai jos este acela de a estima numărul de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, per computer în unitatea dumneavoastră de învățământ.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu este cazul.)

Număr

SC004Q01TA	În unitatea dumneavoastră de învățământ, care este numărul total de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?	_____
SC004Q02TA	Care este numărul aproximativ de computere puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	_____
SC004Q03TA	Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/rețeaua Web mondială?	_____
SC004Q04NA	Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?	_____
SC004Q05NA	Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în unitatea Dumneavoastră de învățământ?	_____
SC004Q06NA	Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în unitatea Dumneavoastră de învățământ?	_____
SC004Q07NA	Cu aproximație, câte computere cu conexiune la internet sunt puse la dispoziția profesorilor <u>din unitatea Dumneavoastră de învățământ?</u>	_____

SC053 **În acest an școlar, care dintre următoarele activități sunt oferite de către unitatea Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC?**

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC053Q01TA	Fanfara, orchestra sau corul școlii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q02TA	O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q04TA	Voluntariat sau activități umanitare, de ex.:Serviciul Național de voluntariat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q05NA	Club de științe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q06NA	Concursuri de științe, de ex. Olimpiadele Naționale de Științe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q07TA	Club de șah	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q08TA	Club de informatică/tehnologia informației și comunicației (TIC)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q09TA	Club artistic sau activități artistice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q10TA	Echipă sportivă sau activități sportive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q11TA	Ziua porților deschise ale școlii/liceului	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate pentru catedra de științe din unitatea Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC059Q01NA	În comparație cu alte catedre ale unității noastre de învățământ, catedra corespunzătoare disciplinelor din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii” beneficiază de o bună dotare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q02NA	Atunci când vom avea fonduri suplimentare, o mare parte va fi consacrată îmbunătățirii predării științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q03NA	Profesorii de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) sunt printre cei mai calificați profesori din unitatea noastră de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q04NA	În comparație cu unități de învățământ similare, noi dispunem de un laborator bine dotat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q05NA	Materialele destinate activităților practice la orele de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) sunt în stare bună.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q06NA	Dispunem de materiale de laborator suficiente pentru a asigura utilizarea regulată a acestora la toate orele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q07NA	Dispunem de personal de laborator auxiliar care ajută la predarea orelor de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q08NA	Unitatea noastră de învățământ realizează cheltuieli suplimentare pentru achiziționarea de materiale moderne pentru orele de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC052 Unitatea Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

Da

Nu

SC052Q01NA

Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele

☐₁
☐₂

SC052Q02NA

Ajutorul acordat de personal pentru efectuarea temelor

☐₁
☐₂

MANAGEMENTUL ȘCOLII

SC009 În cele ce urmează veți găsi enunțuri privind managementul pe care îl asigurați acestei unități de învățământ. Vă rugăm să indicați frecvența cu care următoarele situații au fost prezente în unitatea Dumneavoastră de învățământ pe parcursul anului școlar anterior.

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Nu a fost cazul</i>	<i>De 1-2 ori pe an</i>	<i>De 3-4 ori pe an</i>	<i>O dată pe lună</i>	<i>O dată pe săptăm ână</i>	<i>Mai mult de o dată pe săptăm ână</i>
SC009Q01TA	Mă folosesc de rezultatele elevilor pentru a elabora obiectivele pedagogice ale unității de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q02TA	Fac în așa fel încât perfecționarea profesională a profesorilor să fie în concordanță cu obiectivele procesului de învățământ din unitatea de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q03TA	Veghez ca profesorii să lucreze în concordanță cu obiectivele pedagogice ale unității de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q04TA	Încurajez metodele de predare bazate pe rezultatele cercetărilor recente în domeniul educației.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q05TA	Apreciez profesorii ai căror elevi participă în mod activ la activitățile de învățare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC009Q06TA	Când un profesor are o problemă în clasă, iau inițiativa să discut cu el/ea problema respectivă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q07TA	Atrag atenția profesorilor asupra importanței dezvoltării spiritului critic și civic al elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q08TA	Merg în clase pentru a supraveghea comportamentul în timpul orelor de curs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q09TA	Acord personalului posibilitatea de a interveni în luarea deciziilor cu privire la unitatea de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q10TA	Încurajez profesorii să ajute la construirea unei culturi bazate pe îmbunătățirea permanentă a unității de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q11TA	Solicit ca profesorii să participe la evaluarea practicilor de management.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q01TA	Când un profesor semnalează o problemă apărută în clasa sa, căutăm împreună o soluție.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q13TA	Discut obiectivele pedagogice ale unității de învățământ cu profesorii în cadrul ședințelor pedagogice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC010 În unitatea Dumneavoastră de învățământ, cine are o responsabilitate considerabilă pentru următoarele sarcini?

(Vă rugăm selectați câte căsuțe considerați necesar pe fiecare rând.)

		<i>Directorul</i>	<i>Profesorii</i>	<i>Consiliul de administrație al școlii</i>	<i>Inspectoratul județean</i>	<i>Ministerul Educației și Cercetării Științifice</i>
SC010Q01T	Selectarea profesorilor pentru angajare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q02T	Concedierea profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q03T	Stabilirea salariului de bază al profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q04T	Stabilirea creșterilor salariale ale profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q05T	Stabilirea bugetului unității de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q06T	Decizia de repartizare a bugetului în cadrul unității de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q07T	Definirea regulamentului de ordine interioară pentru elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC010Q08T	Definirea politicilor de evaluare a elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC010Q09T	Decizia de admitere a elevilor în unitatea de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q10T	Alegerea manualelor care urmează să fie utilizate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q11T	Determinarea conținutului orelor de curs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q12T	Decizia privind cursurile propuse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SC012 Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în unitatea Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Niciodată	Uneori	Întotdeauna
SC012Q01TA	Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q02TA	Recomandări din partea unității de învățământ de la care provine elevul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q03TA	Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q04TA	Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q05TA	Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q06TA	Domiciliul într-o zonă geografică determinată	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q07TA	Alți factori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 Unitatea Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?

SC013Q01TA *(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

O unitate de învățământ publică

(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)

☐ ₁

O unitate de învățământ privată

(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)

☐ ₂

SC014 **Ce tip de organizație conduce unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

SC014Q01NA *(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

O biserică sau o altă organizație religioasă

☐ ₁

O altă organizație fără scop lucrativ

☐ ₂

O organizație cu scop lucrativ

☐ ₃

SC016 **În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al unității de învățământ provin din următoarele surse?**

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

			%
SC016Q01TA	Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, județene sau la nivel național)	_____	
SC016Q02TA	Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți	_____	
SC016Q03TA	Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților	_____	
SC016Q04TA	Alte surse	_____	
		<i>Total</i>	<i>100%</i>

SC017 Procesul de predare din unitatea Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>Într-o anumită măsură</i>	<i>Foarte mult</i>
SC017Q01NA	Lipsa cadrelor didactice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q02NA	Cadre didactice insuficiente sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q03NA	Lipsa personalului auxiliar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q04NA	Personal auxiliar insuficient sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q05NA	Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q06NA	Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q07NA	Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q08NA	Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară(de ex. clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

CORPUL PROFESORAL

SC018 Căți profesori există în unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC018Q01TA	Numărul TOTAL de profesori.		
SC018Q02TA	Numărul de profesori care au calificare recunoscută de Ministerul Educației și Cercetării Științifice		
SC018Q05NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de absolvire a unui colegiu universitar de 3 ani		
SC018Q01TA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență în domeniile tehnice, tehnologice și conexe		
SC018Q05NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență		
SC018Q06NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de master		
SC018Q07NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de doctor		

SC019 Câți profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) există în unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC019Q01NA	Numărul TOTAL de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)		
SC019Q02NA	Numărul de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) care au calificare recunoscută de Ministerul Educației și Cercetării Științifice		
SC019Q03NA	Numărul de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) care dețin o diplomă de licență, master sau doctorat cu specializare în științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)		

SC025 În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al unității Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)

SC025Q01NA

Tot corpul profesoral al unității Dumneavoastră de învățământ

SC025Q02NA

Profesorii de științe din unitatea Dumneavoastră de învățământ

SC027 **Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC027Q01NA	Profesorii din unitatea noastră de învățământ cooperează schimbând idei sau materiale pentru predarea anumitor module sau lecții.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q02NA	Unitatea noastră de învățământ invită specialiști pentru a asigura profesorilor noștri sesiuni de formare la locul de muncă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q03NA	Unitatea noastră de învățământ organizează ateliere la locul de muncă pentru a aborda anumite probleme cu care se confruntă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q04NA	Unitatea noastră de învățământ organizează ateliere la locul de muncă pentru anumite grupuri de profesori (de ex. profesori numiți recent).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

EVALUARE CURENTĂ ȘI INSTITUȚIONALĂ

SC032 În cursul anului școlar anterior, au fost utilizate următoarele metode pentru a controla practicile profesorilor din unitatea Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC032Q01TA	Teste sau lucrări de control pentru evaluarea performanțelor elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q02TA	Evaluare reciprocă între profesori (trecerea în revistă a planurilor de lecție, a instrumentelor de evaluare, a lecțiilor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q03TA	Supravegherea orelor de curs de către directorul unității de învățământ sau de către profesori cu experiență	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q04TA	Supravegherea orelor de curs de către inspectori sau de către alte persoane din afara unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 În general, în unitatea Dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, cu ajutorul următoarelor metode?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Niciodată	1-2 ori pe an	3-5 ori pe an	Lunar	Mai mult de o dată pe lună
SC034Q01NA	Teste externe obligatorii, de ex.: evaluări externe, pilotări, simulări etc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q02NA	Teste externe ce nu sunt obligatorii (de ex.: teste accesibile public sau disponibile în comerț, cum ar fi teste online/offline)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q03TA	Teste concepute de către profesori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q04TA	Aprecieri informale furnizate de către profesori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă utilizați teste standardizate și/sau teste elaborate de către profesori în unitatea Dumneavoastră de învățământ.

SC035

În unitatea Dumneavoastră de învățământ, rezultatele elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC, la testele externe, standardizate și/sau la testele elaborate de către profesori sunt utilizate în următoarele scopuri?

(Vă rugăm selectați „da” sau „nu” pentru a indica utilizarea testelor externe, standardizate și a testelor elaborate de către profesori pentru fiecare dintre opțiunile specificate.)

		Teste externe, standardizate		Teste elaborate de către profesori	
		Da	Nu	Da	Nu
SC035Q01NA	Să orienteze învățarea elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q02TA	Să informeze părinții despre progresele copilului lor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q03TA	Să se ia decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q04TA	Să grupeze elevii în scopuri didactice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q05TA	Să compare performanțele unității de învățământ cu performanțele județene sau naționale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q06TA	Să monitorizeze progresele unității de învățământ de la un an la altul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q07TA	Să evalueze eficiența profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q08TA	Să identifice aspectele din procesul de învățământ sau din curriculum care ar putea fi îmbunătățite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q09NA	Să adapteze procesul de predare la nevoile elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q10TA	Să compare unitatea de învățământ cu alte instituții similare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q11NA	Să acorde certificate elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC036 **În unitatea Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul unuia dintre următoarele mecanisme de monitorizare?**

*„Datele referitoare la rezultatele școlare” reprezintă datele **centralizate** (mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, ori rata de promovare), calculate la nivelul unității de învățământ sau al unui an de studiu dat.*

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC036Q01TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q02TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q03NA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în unitatea Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da, este obligatoriu, de ex.: conform politicilor ministeriale sau locale</i>	<i>Da, la inițiativa unității de învățământ</i>	<i>Nu</i>
SC037Q01TA	Evaluare internă/autoevaluare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q02TA	Evaluare externă	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q03TA	Prezentarea scrisă a curriculumului și a obiectivelor pedagogice ale unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q04TA	Prezentarea scrisă a standardelor de performanță a elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q05NA	Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q06NA	Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q07TA	Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de exemplu cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q08TA	Consilierea profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q09TA	Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q10NA	Implementarea unei politici standardizate pentru predarea științelor (curricula școlii este aplicată cu materiale pedagogice comune, precum și formarea continuă a personalului didactic.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare internă.

SC040 Pe baza rezultatelor ultimei evaluări interne, unitatea Dumneavoastră de învățământ a implementat măsuri în următoarele domenii?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu, deoarece rezultatele au fost satisfăcătoare</i>	<i>Nu, din alte motive</i>
SC040Q02NA	Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q03NA	Implementarea curriculumului	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q05NA	Calitatea procesului de predare-învățare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q11NA	Implicarea părinților în unitatea de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q12NA	Formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q15NA	Rezultatele elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q16NA	Competențele transversale ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q17NA	Echitatea în cadrul unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare externă.

SC041 Următoarele informații se aplică ultimei evaluări externe din cadrul unității Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		Da	Nu
SC041Q01NA	Rezultatele evaluărilor externe au generat modificări ale politicilor unității de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q03NA	Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q04NA	Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q05NA	Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor externe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q06NA	Entuziasmul declanșat de ultima evaluare externă „a dispărut” repede în cadrul unității noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

GRUPURI ȚINTĂ

SC042 *Unele unități de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.*

Care este politica unității Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Pentru toate disciplinele</i>	<i>Pentru anumite discipline</i>	<i>Pentru nicio disciplină</i>
SC042Q01TA	Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC042Q02TA	Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, din unitatea Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând.)

SC048Q01NA	Elevii a căror limbă maternă este diferită de limba română	_____
SC048Q02NA	Elevii cu nevoi educaționale speciale	_____
SC048Q03NA	Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate	_____

MEDIUL DE ÎNVĂȚARE

SC061 **În unitatea Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânjenită de următoarele fenomene?**

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>În oarecare măsură</i>	<i>Mult</i>
SC061Q01TA	Absenteismul elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q02TA	Elevii absentează de la ore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q03TA	Lipsa de respect a elevilor față de profesori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q04TA	Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q05TA	Elevii care amenință sau brutalizează alți elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q06TA	Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q07TA	Absenteismul profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q08TA	Rezistența la schimbare din partea personalului	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q09TA	Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q10TA	Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 Următoarele afirmații privind implicarea părinților se aplică unității Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC063Q02NA	Atmosfera prietenoasă și deschisă din unitatea noastră de învățământ favorizează implicarea părinților.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q03NA	Unitatea noastră de învățământ a pus a punct o comunicare bilaterală eficientă între școală și părinți cu privire la programele școlare și progresele elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q04NA	Unitatea noastră de învățământ implică părinții în luarea deciziilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q06NA	Unitatea noastră de învățământ furnizează informații și idei familiilor despre cum să ajute elevii la teme pentru acasă și despre alte activități, decizii și proiecte privind curriculumul.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q07NA	Unitatea noastră de învățământ identifică și integrează resursele și serviciile comunității pentru a consolida programele școlare, practicile familiale precum și procesul de învățare și dezvoltare a elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q09NA	Legislația la nivel național sau județean prevede implicarea părinților în activitățile unității de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 În anul școlar anterior, care a fost procentul de părinți ce au participat la următoarele activități legate de școală?

(Scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)

		%
SC064Q01TA	Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, din proprie inițiativă	_____
SC064Q02TA	Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori	_____
SC064Q03TA	Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de exemplu: participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii)	_____
SC064Q04NA	Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de exemplu: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinărit, piese de teatru, activități sportive, excursii)	_____

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea
Dumneavoastră la completarea acestui
chestionar!***